**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | БЕКІТЕМІН **Факультет деканы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(аты-жөні, тегі)  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.** |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### MPBOP 6309 «Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі»

**7M01504 «Биология»**

**(SYLLABUS)**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 2-курс |
| Семестр | 3 |
| Кредит саны | 5 |
| Дәріс | 15 сағ. |
| Семинар | 30 сағ. |
| МӨОЖ | 4 саны |

**Алматы 2021 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аты-жөні, тегі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы)

Мамандық бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедра мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

« 17 » 06 2021 ж., № 33 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кустубаева А. М.)

(қолы)

### Факультеттің әдістемелік бюро мәжілісінде ұсынылды

« 09 » 07 2021 ж., № 11 хаттама

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Назарбекова С. Т. )

(қолы)

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзінді жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны** | | | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MPBOP 6309 | Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі |  | 15 | 30 |  | 5 | 4 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | Биологияның теориясы мен оқытуын, мақсаты білікті, кәсіби, құзыреттілігі мол маман дайындау мен қатар ғылыми-зерттеушілік шеберлігін қалыптастыру. | Проблемалық,аналитикалық дәріс | | Дискуссия | | 4 |  |
| **Дәріскер** | Торманов Нұртай | | | | |  | |
| **e-mail** | JNI777@mail.ru | | | | |
| **Телефондары** | 87026640237; 87783920021 | | | | |
| **Cеминар жүргізетін оқытушылар** | Сырайыл Саягүл | | | | |
| **e-mail** | saya9144 @mail.ru | | | | |
| **Телефондары** | 8 7004401234 | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| Білімді, кәсіби білікті мұғалім дайындау. Мұғалімнің тұлғалық қасиетін, шығармашылық ойлау, құзреттілік қабілеттілігін қалыптастыру. | **1-модуль. Биологияны оқыту пәні,мақсаты,міндеті. Даму тарихы жайлы**  Дәріс тақырыптары: |  |
| 1. XX – XXI ғасырлардағы биология оқыту әдістемесі пәнінің даму тарихы | 1.1 БОӘ пәнінің дамуына үлес қосқан методист ғалымдардың еңбектеріне талдау жасап,түсіндір 1.2.Я.А.Коменскийдің,Ф.Зуевтің,Верзилиннің,т.б. ғалымдардың қосқан үлестеріне талдау жасаңыз |
| 1. Биологияны оқыту әдістемесі(БОӘ) басқа ғылым салаларымен байланысы | 1.3. БОӘ басты атқаратын қызметі педагогикалық, адаптациялық, білімділік, дамытушылық, т.б. міндеттерін түсіндіріңіз.  1.4 БОӘ атқаратын қызметі педагогикалық, дамытушылық міндеттерін атап түсіндіріңіз |
| 1. Биологиядан білім беру концепциясы. БОӘ заманауи ерекшеліктері | 1.5. Пән мұғалімінің құзырлығы және кәсіби мәдениеттілігін дамыту |
| 1.6. Биологияның мәдениет жүйесіндегі рөлі |
| **2-модуль. Жаратылыстану пәндерінің биологияны оқытудағы рөлі.**  Дәріс тақырыптары: |  |
| 1. Жаратылыстану пәндерінің дүниетанудағы орны.Оқушыларға биологиядан білім берудегі рөлі | 2.1. Әдістердің жіктелуі; эмпирикалық және теориялық әдістер мәнін түсіндіріңіз  2.2. Тірі ағзалардың иерархия деңгейлері және оның біртұтастық жүйелік қызметін түсіндіру |
| 1. Ғылыми әдістемелердің жіктелуі | 2.3. Жер бетіндегі тірі ағзалардың шығу тегі жайлы пікіріңізді айтыңыз  2.4. Ғылыми әдістемелер жәйлі көзқарастарыңыз |
| 1. Жер бетіндегі тіршіліктің даму эволюциясы жайлы көзқарастар | 2.5. Креационизм, панспермия,витализм,эволюция жайлы талдау жасаңыз  2.6. Биологиялық аксиома Н.К.Кольцовтің, В.Генсенбергтің және Тиофеев-Рессовскиидің ұстанымдарымен тұжырымда |
| **3-модуль. БОӘ пәнінің дидактикалық ұстанымдары**  Дәріс тақырыптары: |  |
| 7. Биологиядан сабақ берудің әдіснамалық мәселелері | 3.1.Ғылыми көзқарастарды дамыту әдістері  3.2 Биологиядан сабақ берудің жалпы әдіснамалық мәселелері |
| 8. Дидактиканың методикадан айырмашылығы | 3.3. Оқу үрдісінің мақсатын және жоспарын анықтау  3.4. Білім беру мен тәрбиелеу және дамыту принципі |
| 9. Биологиядан сабақ берудің дидактикалық ұстанымдарына талдау жасау | 3.5. Ғылымилық және жүйелілік принципі  3.6. Білім берудегі көрнектілік және теорияны практикамен ұштастыру принципі |
| **4-модуль. Биологиядан сабақ берудің инновациялық технологиялары**  Дәріс тақырыптары: |  |
| 10. Инновациялық технологиялардың түрлері және тиімділігі. Әлемдік білім беру жүйесімен салыстырып түсіндіріңіз | 4.1.Білім берудегі инновациялық технологияларға шолу және оқыту әдістерінің ерекшелігі жайлы түсіндіріңіз  4.2. Инновациялық технологиялардың түрлері |
| 11. Жаңартылған оқу бағдарламасы, оның дәстүрлі оқу бағдарламасынан ерекшелігі және тиімділігі | 4.3.Жаңартылған бағдарлама бойынша оқу жоспарына анализ жасау және қандай артықшылықтары барына сипаттама беру  4.4.Оқушыларды құзырлығын дамыту әдістерінің бірі контекстік,яғни мәтінге байланысты оқыту әдістеріне талдау жасау. |
| 12. БОӘ әдістемесіне заманауи жаратылыстану ғылымдарының басты бағыттары жайлы түсінік(биотехнология,генетика,биомедицина) | 4.5.Мәселелі оқыту,мәселелі-модульді,жүйелі және жеке тұлғаға бағытталған оқыту  4.6.Жүйелі-синергетикалық әдіс арқылы дамыта оқытудың маңызы |
| **5-модуль. БОӘ пәнінің жастарға тәлім-тәрбие берудегі рөлі**  Дәріс тақырыптары: |  |
| 13. Тәлім-тәрбие беруге педагогикалық технологияны қолдана отырып, жаратылыстану пәнімен гуманитарлық пәндердің рөлін түсіндіру | 5.1. Ғылыми-жаратылыстану және гуманитарлық мәдениеттің ара жігін ашып, талдау жасаңыз  5.2. Педагогикалық технологияны қолдана отырып, жаратылыстану пәнімен гуманитарлық пәндердің рөлі |
| 14. Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдары | 5.2. Ұлттық тәрбие және оған қоғамның,мемлекеттің алдына қойған мәселелері жайлы сипаттама беру  5.3. Елбасы бірінші президент Н.Ә.Назарбаевтың,Республика президенті Қ.Тоқаевтың халыққа жолдауы бойынша қойған талаптарына тоқталып өтіңіз |
| 15.Тәрбие берудің түрлері | 5.4. Экологиялық,салауатты өмір және әдептілікке тәрбиелеу,т.б.  5.5. Экологиялық,гигиеналық, салауатты өмір |
| **Пререквизиттер** | Биология ғылымының жеке салалары ботаника,анатомия,зоология,гистология,физиология,генетика,педагогика,психология,биотехнология,биофизика | |
| **Постреквизиттер** | Жоғары мектеп педагогикасы,философия,биология теориясы,эволюциялық теория | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Торманов Н.Т. «Биологияны оқыту әдісі»,Алматы,2000 ж. 2. Торманов Н.Т.,ААблайханова Н.Т. «Биологияны оқытудың инновациялық әдістемелері», Алматы, «қазақ университеті»,2013 3. Торманов Н.Т.,Уршеева Б.И. «Биологияны оқытудың әдістемелік кешенінің нұсқауы»,Алматы,2014 4. Торманов Н.Т.,Төлеуханов С.Т.,Аблайханова Н.Т. «Биологиядан білім беру концепциясы және инновациялық әдістері», Алматы,2016 5. Концепция модернизации образовательных программ университетов в КазНУ им. Аль-Фараби (стратегия развития КазНУ КазНУ им. Аль-Фараби на 2017-2021 годы) 6. ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы атындағы Ұлттық білім академиясы,Алматы,2015 7. Оценивания учебных достижений учащих, метод.руководство, Бишкек,2012 8. Хищанскии Н.В. О системно-синергической подходе в решении развивающего обучения, Санкт-Петербург,2015 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер[\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Биологияны оқыту пәні,мақсаты,міндеті. Даму тарихы жайлы** | | | | | | | |
| 1 | **Д.** XX – XXI ғасырлардағы биологиядан сабақ беру әдістемесі пәнінің даму тарихы | ОН | ЖИ ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** БОӘ пәнінің дамуына үлес қосқан методист ғалымдардың еңбектеріне талдау жасап,түсіндір | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.** Биологияны оқыту әдістемесі (БОӘ) басқа ғылым салаларымен байланысы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Я.А.Коменскийдің,Ф.Зуевтің,Верзилиннің,т.б. ғалымдардың қосқан үлестеріне талдау жасаңыз | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МӨЖ 1 сұрақтары:**   1. Биологиядан білім беру ұстанымдары. Биологиялық теориялар жайлы не білесіз? 2. «Тірі ағзалардың иерархиялық жіктелуі» тақырыбын түсіндіру әдісінен сабақ өткізу жоспарын жасап, басты мақсаты мен міндетін анықтап беріңіз 3. Биологияны оқыту әдістемесі (БОӘ) басқа пәндермен байланысы жайлы атап көрсетіңіз 4. Пән мұғалімінің құзырлығы және кәсіби мәдениеттілігі жайлы сипаттама беріңіз 5. Сабақтың жоспарын жасау әдісі 6. БОӘ басты атқаратын қызметі жайлы тоқталып, түрлеріне сипаттама беріңіз(педагогикалық, адаптациялық, білімділік, дамытушылық және тәрбиелік). | ОН 1 | ЖИ ЖИ |  | 30 | Логикалық тапсырма |  |
| **Модуль 2. Жаратылыстану пәндерінің биологияны оқытудағы рөлі** | | | | | | | |
| 3 | **Д.** Жаратылыстану пәндерінің дүниетанудағы орны.Оқушыларға биологиядан білім берудегі рөлі | ОН 1 | ЖИ ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Жасуша тірі ағзадағы ең қарапайым өлшемі тақырыбынан сабақ жоспарын құрастыру, түсіндіру | ОН 1 | ЖИ ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 4 | **Д.** Ғылыми әдістемелердің жіктелуі | ОН1 | ЖИ ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Ғылыми әдістердің жіктелуі: эмпирикалық және теориялық мәнін түсіндіріңіз | ОН | ЖИ ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Жер бетіндегі тіршіліктің даму эволюциясы жайлы көзқарастар | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Биологиялық өзара қарым-қатынас. Құрылысы мен ерекшеліктеріне сипаттама беру әдісі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МӨЖ 2 сұрақтары:**   1. Жаратылыстану пәндерінің түрлері. Қандай пәндер жатады? 2. Жастарға биологиядан білім берудегі дүниетанымдық рөлі жайлы түсіндіріңіз 3. Табиғаттағы тіршіліктің пайда болуы жайлы болжамдар туралы мысал келтіре отырып, сипаттама беріңіз 4. Теориялық әдістер мен эмперикалық әдістерге талдау жасап, түрлеріне мысал келтіріңіз 5. Биологиялық аксиома жайлы ғалымдардың тұжырымдамасы туралы анықтамалар. Олардың авторлары кімдер? 6. Биологияны оқыту пәнінің даму тарихына тоқталып, оған үлес қосқан ғалымдардың еңбегіне сипаттама беріңіз | ОН 1 | ЖИ  ЖИ |  | 30 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **АБ 1** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Биологиядан білім беру концепциясы. БОӘ заманауи ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** БОӘ басты атқаратын қызметі педагогикалық,адаптациялық,білімділік,дамытушылық,т.б. міндеттерін атап,түсіндіріңіз | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 3. БОӘ пәнінің дидактикалық ұстанымдары** | | | | | | | |
| 7 | **Д.** Биологиядан сабақ берудің әдіснамалық мәселелері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Заманауи биология ғылымдарының биологияның әдістемесіне қандай әсері бар, мысалмен дәлелдеңіз | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Дидактиканың методикадан айырмашылығы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Білім беру мен тәрбиелеу және дамыту принципі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 9 | **Д.** Биологиядан сабақ берудің дидактикалық ұстанымдарына талдау жасау | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Білім берудегі көрнектілік және теорияны практикамен ұштастыру принципі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 4. Биологиядан сабақ берудің инновациялық технологиялары** | | | | | | | |
| 10 | **Д.** Инновациялық технологиялардың түрлері және тиімділігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Білім берудегі инновациялық технологияларға шолу және оқыту әдістерінің ерекшелігі жайлы түсіндіріңіз | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS teams-вебинар |
| **МӨЖ 3**  Инновациялық білім берудің артықшылығы.Кейс әдісі,жобалау,кіріктірілген,т.б.белсенді әдістеріне талдау жасап,түсіндіріңіз | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 60 | Проблемалық тапсырма |  |
| **МТ (MidtermExam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Жаңартылған оқу бағдарламасы, оның дәстүрлі оқу бағдарламасынан ерекшелігі және тиімділігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Жаңартылған бағдарлама бойынша оқу жоспарына анализ жасау және қандай артықшылықтары барына сипаттама беру | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** БОӘ әдістемесіне заманауи жаратылыстану ғылымдарының басты бағыттары жайлы түсінік(биотехнология,генетика,биомедицина) | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Оқушыларды құзырлығын дамыту әдістерінің бірі контекстік,яғни мәтінге байланысты оқыту әдістеріне талдау жасау. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 5. БОӘ пәнінің жастарға тәлім-тәрбие берудегі рөлі** | | | | | | | |
| 13 | **Д.** Тәлім-тәрбие беруге педагогикалық технологияны қолдана отырып,жаратылыстану пәнімен гуманитарлық пәндердің рөлін түсіндіру | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Ғылыми-жаратылыстану және гуманитарлық мәдениеттің ара жігін ашып, талдау жасаңыз | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдары | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Ұлттық тәрбие және оған қоғамның,мемлекеттің алдына қойған мәселелері жайлы сипаттама беру | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Тәрбие берудің түрлері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейне дәріс |
| **ПС** Экологиялық,салауатты өмір және әдептілікке тәрбиелеу,т.б. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS teams-вебинар |
| **МӨЖ 4**  Білім деңгейін бағалауда дәстүрлік,модульдік және формативті, суммативті бағалау түрлері қалай ерекшеленеді және тиімділігін салыстырып, түсіндіріп, өз пікірлеріңізді айтыңыздар | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 60 | Талдау |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейне материалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізутүрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Заядан Б.К.

Методбюротөрағасы Назарбекова С. Т.

Кафедра меңгерушісі Кустубаева А.М.

Дәріскер Торманов Н.